

IZ FUJIM REVIJ

STATISTIKA O IZOBRAŽEVANJU SOCIALNIH DELAVCEV V ZDA

Allen Rubin, Statistics on Social Work Education in the United States: 1980. Council on Social Work Education, New York, 1981.

Podatke za redno letno statistično poročilo sveta za izobraževanje za socialno delo so posredovali vsi podiplomski programi za socialno delo in 84 % dodiplomskih programov. V ZDA je bilo v letu 1980 275 programov za socialno delo; od tega 190 samo dodiplomskih, 54 "združenih" dodiplomskih in podiplomskih in 31 samo podiplomskih. 58,5 % vseh programov poteka v organizacijskih okvirih državnih kolidžev in univerz, sledijo programi v ustanovah, povezanih s cerkvijo in v zasebnih ustanovah. Večina podiplomskih programov je na univerzah z več kot 10 tisoč študenti, dodiplomski programi pa so po manjših univerzah in kolidžih, skoraj polovica na šolah z manj kot 5 tisoč študenti. Število učiteljev, ki poučujejo v programih za socialno delo je 4702. Zanimivo je, da ima večina dodiplomskih programov manj kot 10 učiteljev, v poprečju 6,8. Gre torej za sorazmerno majhne šole, ki so po tej značilnosti kar primerljive z našimi. V podiplomskih programih pa sodeluje poprečno po 40 učiteljev na program, od tega 28 s polnim delovnim časom. Dve tretjini vseh učiteljev, ki sodelujejo pri programih socialnega dela, sta stodontotno zaposleni samo na teh programih. Med učitelji je v poprečju približno enako število moških kot žensk, vendar pa je na dodiplomskih nekaj več žensk, na podiplomskih pa več moških. Vsi učitelji imajo najmanj magisterij, v večini prav iz socialnega dela. Tako ima na dodiplomski stopnji 70 % učiteljev magisterij, 10 % pa doktorat iz socialnega dela, ostali imajo magisterij ali doktorat iz drugih disciplin. Na podiplomskih programih pa ima 49 % učiteljev magisterij iz socialnega dela, 24 % pa doktorat, kar pomeni da ima tudi na

podiplomskih programih skoraj tričetrt učiteljev akademsko stopnjo iz socialnega dela in le četrtina iz drugih disciplin. Poprečna plača rednega profesorja na podiplomskem programu (najvišji rang) je 32 060 dolarjev na leto, poprečna plača inštruktorja z magisterijem (najnižji rang) na dodiplomskem programu je 14 940 dolarjev. Med plačami učiteljev je torej skoraj tolikšen razpon kot pri nas med najvišjim osebnim dohodkom učitelja in osebnim dohodkom snažilke.

Podatki o študentih se nanašajo le na 219 dodiplomskih programov (84 %), ker ostali niso odgovorili. Skupaj je bilo v letu 1980 v teh programih vpisanih 27 051 rednih študentov (v resnici bi jih bilo torej več kot 30 tisoč) ali poprečno (median) 60,6 študentov na program. Diplomiralo je 7791 študentov ali slaba tretjina. V magistrski program se je vpisalo 17 122 rednih in 5274 študentov ob delu, v doktorskega pa 825 rednih in 710 ob delu. Istega leta je bilo podeljenih 9850 magistratur in 213 doktorskih naslovov. Med vpisanimi v magistrske programe je 75,9 % žensk, 73,5 % jih je med tistimi, ki so uspešno končali te programe. Med vpisanimi v doktorske programe je le 56,5 % žensk. Kandidati za magisterij so v večini mlajši od 26 let, doktorskega študija pa se lotevajo že nekoliko starejši, večina je med 31 in 40 leti. Največ študentov podiplomskega študija se v prvem letu usmeri v študij generičnega, polivalentnega socialnega dela (40 %), sledi klinična usmeritev, neposredno delo z ljudmi, "mikro" socialno delo in delo s posameznikom. V drugem letu se rang teh usmeritev le zamenja. Manj je zanimanja za skupinsko delo, skupnostno delo, upravo, socialno politiko, institucionalne intervencije (mezo/makro intervencije) in raziskovanje. Pri delovni praksi se jih največ odloči za področje duševnega zdravja (psihiatrično socialno delo), za zdravstvene ustanove, za področje varstva družine in otrok. Za druga področja je manj zanimanja.

Trendi v zadnjih petih letih: nekoliko narašča število dodiplomskih programov, povečuje se število učiteljev in študentov, predvsem žensk (kar je najbolj očiten trend). Število žensk med diplomanti je naraslo od 77 % v letu 1976 do 84 % v letu 1980. Na podiplomskem študiju je najbolj dramatičen trend velik upad števila prijav - za 30 % v primerjavi s 1975. letom. Število sprejetih pa se je povečalo na 61 %. Povečuje se število študentov ob delu, ki obsega skoraj eno četrtino vpisanih v magistrske programe, upada pa število rednih študentov tretje stopnje. Pri obeh kategorijah študentov narašča število žensk.