

Miro Samardžija

### **ETNIČNE MANJŠINE V PRIMEŽU AVTOHTONOSTI, IDENTITETE IN INTEGRACIJE**

Članek najprej obravnava avtohtonost kot pojem, ki se v Ustavi Republike Slovenije pojavi ob koncu osemdesetih let v 64. členu in je v dobršni meri utrdil pravni položaj italijanske in madžarske narodne skupnosti v Sloveniji. Prispevek skuša pokazati, da je raba pojma avtohtonosti, če je namenjena zaščiti pravic etničnih manjšin, nepotrebna in hkrati diskriminatorna do tistih etničnih skupnosti, ki jih takšna ustavna raba izključuje iz pravnega reda ter politik prepoznanja. To so predvsem ustavno nepriznane etnične manjšine, ki jih sestavljajo pripadniki narodov s področja nekdanje SFRJ. V nadaljevanju prispevek obravnava še dva ključna in hkrati problematična pojma, ki zadevata položaj etničnih skupnosti: etnično identiteto in integracijo.

**KLJUČNE BESEDE:** etnokulturne skupnosti, avtohtonost, integracija, etnična identiteta, Slovenija.

Miro Samardžija, podiplomski študent sociologije kulture na ljubljanski Filozofski fakulteti, se pri svojem študiju in delu ukvarja zlasti z novim rasizmom, etničnimi manjšinami, reprezentacijami in multikulturalizmom. Kontakt: mirosamardzija@yahoo.com.

Nina Mešl, Tadeja Kodele

### **SOUSTVARJANJE PODPORE IN POMOČI UČENCEM Z UČNIMI TEŽAVAMI V IZVIRNEM DELOVNEM PROJEKTU POMOČI**

#### **POGLED UČITELJIC**

Rezultati več raziskav, ki so preučevale povezanost šolskega uspeha in uspeha ljudi v nadaljnjem življenju, poudarjajo pomen dobrih izkušenj spoprijemanja z izzivi v šolskem okolju. Ključno vlogo v šolskem prostoru ima gotovo učitelj kot učenčev spoštljivi in odgovorni zaveznik v soustvarjanju novega znanja in povečevanju otrokove moči. Vmesna analiza dela v projektu »Strokovne podlage za nadaljnji razvoj in uresničevanje koncepta dela 'učne težave v osnovni šoli'« z zornega kota učiteljic pokaže, da učiteljice vidijo koncept soustvarjanja učenja in pomoči v delovnem odnosu za otroke z učnimi težavami kot dober – ne le na ravni ideje, temveč tudi na ravni uporabe v šolskem prostoru. Učiteljice, vključene v projekt, opažajo spremembe pri svojem delu in napredek pri učencih. Poudarijo napredek v sodelovanju vseh udeležencev izvirnega delovnega projekta pomoči na način, da se pomoč in podpora soustvarja, da se dogovarjajo o novih, možnih korakih v smeri rešitev in da je pri tem upoštevan otrokov glas. Glavni pomislek glede (ne) uporabnosti koncepta se nanaša na sistemske ovire, povezane s časovnimi in organizacijskimi težavami, ki bi lahko otežile udejanjanje modela v šolskem sistemu. Po drugi strani pa učiteljice menijo, da bi bilo dobro zagotoviti pomoč v izvirnem delovnem projektu pomoči čim več učencem.

**KLJUČNE BESEDE:** učne težave, šolski uspeh, varovalni dejavnik, sodelovanje, akcijska raziskava.

Dr. Nina Mešl je asistentka na Fakulteti za socialno delo Univerze v Ljubljani, Topniška 31, 1000 Ljubljana. Med letoma 1998 in 2003 je kot socialna delavka delala na področju dela z mladimi in z družino. Področji njenega raziskovalnega dela sta socialno delo z družino in teorije pomoči v socialnem delu. Kontakt: nina.mesl@fsd.uni-lj.si. Tadeja Kodele je asistentka na Fakulteti za socialno delo Univerze v Ljubljani. Področje njenega raziskovalnega zanimanja je predvsem delo z otroki in mladimi. Kontakt: tadeja.kodele@fsd.uni-lj.si.

Klavdija Kustec

### **UMETNOSTNA IZRAZNA SREDSTVA V SOCIALNEM DELU**

Podana sta strjen zgodovinski razvoj in uporaba umetnostnih izraznih sredstev na različnih poljih dela z ljudmi. Na kratko sta opisana prevladujoča modela oziroma pristopa – medicinski in socialni – in v tem kontekstu so prikazani paradigmatični premiki v socialnem delu, ki so pomembni tudi pri delu z umetnostnimi izraznimi sredstvi. Posebna pozornost je namenjena raziskovanju uspešnosti oziroma učinkovitosti dela z umetnostnimi izraznimi sredstvi in kompetencam, ki naj bi jih imel socialni delavec/delavka, ki pri svojem delu uporablja umetnostna izrazna sredstva. .

**KLJUČNE BESEDE:** umetnostna izrazna sredstva, psiho(bio)socialna podpora in pomoč, paradigme, kompetence.

Mag. Klavdija Kustec je asistentka na Fakulteti za socialno delo Univerze v Ljubljani, Topniška 31, 1000 Ljubljana. Tel.: (01) 300 62 33, elektronski naslov: [klavdija.kustec@fsd.uni-lj.si](mailto:klavdija.kustec@fsd.uni-lj.si).