

iz poročila *Terese Rosell*, članice Izvršilnega odbora Evropske regionalne skupine na XXV. kongresu Mednarodnega združenja šol za socialno delo v Limi, avgusta 1990

... Seminar Evropske regionalne skupine pomeni njeno najvažnejšo aktivnost, ki poteka vsaki dve leti, in na kateri učitelji evropskih šol dopolnjujejo svoja spoznanja o razvoju in rezultatih raziskovalnega dela, konceptov in metodologije na področju socialnega dela.

Zadnji seminar Evropska regijske skupine je bil na Bledu (Jugoslavija) od 2. do 4. novembra 1989. Pripravila ga je Višja šola za sociale delavce Univerze v Ljubljani, pod vodstvom Vide Milošević, ki je članica Izvršilnega odbora Evropske regijske skupine.

Tema seminarja *Teoretični koncepti socialnega dela in izobraževanje* je pritegnila čez 100 udeležencev, učiteljev evropskih šol za socialno delo, ki so razvili bogate komunikacije, večinoma s poudarkom na znanstvenih vidikih socialnega dela.

Poleg predstavnikov slovenske vlade, ljubljanske Univerze in učiteljev iz drugih jugoslovnskih republik, so seminar s svojo prisotnostjo počastili Dr. Antonin Wagner, predsednik Evropske regionalne skupine, generalna sekretarka Mednarodnega združenja šol za socialno delo dr. Vera Mehta in dekanica gostiteljske šole dr. Gabi Čačinovič-Vogrincič.

Uvodni predavanji sta imela prof. dr. Yves Rastimir Nedeljković iz Fakultete za politične vede v Beogradu in Doreen Gibson iz Politehnične visoke šole Teeside.

Ena od sekcij je bila posvečena predstavitvi mednarodnih izobraževalnih in raziskovalnih programov za socialno delo, ki sta jih predstavila dr. Friedrich Seibel in dr. Frances Blondel.

Nekatere teme referatov na seminarju so bile še posebej relevantne. Ena izmed njih se je nanašala na temeljno razliko med koncepti in teorijami *socialnega dela* oziroma koncepti in teorijami *za socialno delo*. V zvezi s tem vprašanjem so nekateri referenti prikazovali izkušnje in razmišljanja o uporabi in vključevanju teoretičnih konceptov, ki izhajajo iz drugih področij in njihovo prireditve za potrebe socialnega dela. Pomemben je bil tudi predlog za razmišljanja o smislu *modelov* ali *postopkov* v socialnem delu (ekološki model, feministični model itd.). Ti modeli poleg konceptov vsebujejo tudi vrednotne usmeritve ali ideološke perspektive pri obravnavi problema, oblik pomoči in preventive.

V sklopu razprav, vezanih na vprašanja znanja za ravnanje (know how ali znati kako, op. prev.) na področju socialnega dela, je treba poudariti različne načine ravnanja, ki izhajajo iz teorij, ki se razlikujejo od klasičnih, po katerih se teorija uporablja in transformira v dejanju (zgoraj - spodaj) in vice versa (spodaj - zgoraj). Na ta način se predstava o stvarnosti, o samozaznavanju posameznika in o akciji kasneje razvije v splošno in prenosno védenje. Udeleženci so zavzeto razpravljali o pojmi kot so teorija, metoda, praksa, akcija in analiza ter razčlenjevali njihov pomen v socialnem delu. ...

Prevedla: Vida Milošević